МАДОУ д/с № 55

Музыкальное развлечение для дошкольников

3-4 лет

Эти забавные животные

Мищенко Ольга Евгеньевна,
музыкальный руководитель

ЗАДАЧИ

- Расширять знания детей о мире животных
- Развивать умение различать диких и домашних животных
- Формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания
- Обогащать словарь дошкольников 2-3 лет
- Воспитывать любознательность, активность, интерес к познанию окружающего мира
- Развивать игровую деятельность детей
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми

ОБОРУДОВАНИЕ

- мягкие игрушки, куклы Би-ба-бо
- маски диких и домашних животных
- карточки с изображением животных и корма для них
- мультимедийное оборудование

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Чтение сказок и стихов о животных.
- Рассматривание картинок с изображением диких и домашних животных.
- Беседа о том, чем питаются животные.
- Игры-потешки.

1. ЗАГАДКИ О ЖИВОТНЫХ

1. Мягкие лапки, а в лапках - царапки.
   Острые ушки, на лапках – подушки,
   Усы, как щетинка, дугою спинка.
   (Кошка)
2. Хвост пушистою дугой. Вам зверек знаком такой?
   Острозубый, остроглазый, по деревьям любит лазать.
   Строит он свой дом в дупле, чтоб зимою жить в тепле.
   (Белка)

Вопросы: Это домашнее или дикое животное?

Где оно живет?

Песенка о кошке

2. ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ДОМАШНИЕ ИЛИ ДИКИЕ»

Задание: определить к какой группе относятся животные и почему (где они живут, кто о них заботится?)

3. ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЕТ»

Волшебные слова «Покружись, покружись и в животных превратись!»

Ребята выбирают маски и игрушки животных.

Под музыку все вместе бегают на ковре.

Когда музыка смолкает, разбегаются в свои домики («лес», «дом»)

4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КТО ЧТО ЕСТ»

Задание: подобрать корм животным и с помощью прищепок соединить данную карточку с изображением животного.

5. ИГРА «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
А медведь рычит

5. ТАНЕЦ «ЭТИ ЗАБАВНЫЕ ЖИВОТНЫЕ»

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вопросы: о ком мы сегодня говорили?

во что играли?

в кого превращались?

какие песни пели?

Создание условий для развития самостоятельной игры

Ребята, вы можете взять поправившиеся вам игрушки, маски, мягкие модули и поиграть.